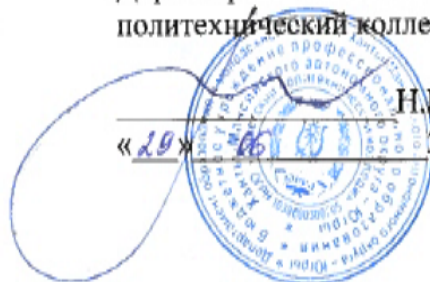


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева
«29» 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .04 «История»

для реализации среднего общего образования в рамках
программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

технического профиля

на 2018-2019 учебный год

г. Советский
2018 г.

Программа разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

.

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики: преподаватель А.С. Курчатова

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол №_6__
от «_22_»__06__2018 г.,
Председатель _____/Горячева М.С./

РЕКОМЕНДОВАНА
учебно-методическим советом.
Протокол №__
от «____»____2018 г.
Председатель _____/Горячева М.С./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Общая характеристика учебного предмета	5
3	Описание места учебного предмета в учебном плане	6
4	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	6
5	Содержание учебного предмета	7
6	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	28
7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	48
8	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	51

Пояснительная записка

ОУД.04 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании:

1. Примерной программы по учебной дисциплине «История» (примерная программа одобрена Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 21 июля 2015 года);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016. г. № 1548)
4. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от «30» мая 2018 г.

Согласно «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО») учебная дисциплина «История» изучается с учетом технического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе – 117 часов.

При освоении специальности «Сетевое и системное администрирование» технического профиля учебная дисциплина «История» изучается как базовый учебный предмет в объеме 117 часов.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения программы;

- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме Дифференцированного зачета на 1 курсе, 2 семестре.

Общая характеристика учебного предмета

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи. Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста. Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире. Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена для реализации курса «История», который является частью предметной области гуманитарных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины - 117 часов.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических и лабораторных работ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных :

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена –российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных :

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы – деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать– в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной – деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо- сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие – стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных :

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общие компетенции:

ОК 1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Содержание учебного предмета

Введение – 1 час

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества- 5 часов

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Практическое занятие №1. Археологические памятники палеолита на территории России. – 2 часа

Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

Практическое занятие №2 Неолитическая революция на территории современной России

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира – 8 часов.

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Древняя Греция и Рим. Особенности географического положения и природы Греции. Микенская и минойская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя.

Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.

Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривластическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Практическое занятие №3. Великая греческая колонизация и ее последствия - часа

Практическое занятие № 4. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи – 2 часа

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века – 13 часов

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.

ПЗ № 5. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе 2 часа

Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно- бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

ПЗ № 6 Китайская культура и ее влияние на соседние народы – 2 часа

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.

Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.

ПЗ № 7. Структура и сословия средневекового общества – 2 часа

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.

Практическое занятие №8. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия – 2 часа

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству-14 часов

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и

причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Практическое занятие №9. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства – 2 часа
Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

ПЗ № 10 Крещение Руси: причины, основные события, значение- 2 часа

Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро- Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

ПР № 11. Владимиро-Суздальское княжество 2 часа

Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

ПЗ № 12 Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию – 2 часа

Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

ПЗ № 13 - Образование единого Русского государства и его значение- 2 часа час

ПЗ № 14 Куликовская битва, ее значение 2 часа

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству- 9 часов

Россия в правление Ивана Грозного- Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

ПЗ №15. Опричнина, споры о ее смысле 2 часа

Смутное время начала XVII века. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.

ПЗ №16 . Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.- 2 часа

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

ПЗ №1 7 Церковный раскол – 1 час

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке – 8 часов

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

ПЗ № 18 Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий- 1 час

Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

ПЗ №19 Крестьянская война в Германии- 1 час

Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

ПЗ №20 Итоги, характер и значение Английской революции 1 час

Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

ПЗ № 21 Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны – 1 час

Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

ПЗ №22 Война за независимость как первая буржуазная революция в США.- 1 час

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи- 5 часов.

Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия

российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.

ПЗ № 23 Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение 1 час

Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.

ПЗ № 24 Присоединение и освоение Крыма и Новороссии 1 час

Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович, И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации —4 часа

Индустриальное общество. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

ПЗ № 25 Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество 1 час

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.

ПЗ № 26. Гражданская война в США 1 час

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока – 2 часа.

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке- 10 часов

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои

войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

ПЗ №27 Отечественная война 1812 года – 1 час

Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов..

Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).

Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

ПЗ № 28 Значение отмены крепостного права в России – 2 часа

Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей- 8 часов.

Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.

Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Россия в период столыпинских реформ. П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

ПЗ № 29 Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России 2 часа

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

ПЗ № 30. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году 2 часа

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика

большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Раздел 12. Между мировыми войнами Европа и США – 8 часов.

Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо- китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

ПЗ № 31 «Культурная революция»: задачи и направления- 1 час

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война – 4 часа.

Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского

руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.

ПЗ № 32 Историческое значение Московской битвы – 1 час

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века- 7 часов

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

ПЗ № 33 Послевоенное восстановление стран Западной Европы. 1 час

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

ПЗ № 34 Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.- 1 час

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Практическое занятие Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.

ПЗ № 35 Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.- 1 час

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной

войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годы - 14 часов.

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

ПЗ №36. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей- 1 час

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

ПЗ № 37 № XX съезд КПСС и его значение 1 час

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

ПЗ №38 Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты – 1 час

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

ПЗ № 39 Политика гласности в СССР и ее последствия – 1 час

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков- 3 часа

Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ.

Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

ПЗ № 40 Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией 1 час

Дифференцированный зачет – 2 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Номер урока				Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Лабор аторна я работа	Контр ольна я работа	Практи ческая работа	Номер урока	
	1 курс 1 семестр	58		4	38		
	Введение						
	Значение изучения истории.	1				1	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
1.	Раздел 1. Древнейшая стадия история человечества	5			4	2-6	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России
2.	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	8		1	4	7-14	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ
3.	Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА	13		1	8	15-27	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья
4.	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	14			12	28-41	Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей
5.	Раздел 5. РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ	9		1	5	42-50	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства

6.	Раздел 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКАХ	8		1	5	51-58	Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки
	1 курс 2 семестр	59		7	21		
7.	Раздел 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКА: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ	5		1	2	59-63	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось
8.	Раздел 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	4		1	2	64-67	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших разрыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции
9.	Раздел 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА	2				68-69	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI—XIX веках
10.	Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ	11		1	3	70-80	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М.М.Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)
11.	Раздел 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ	8			4	81-88	Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике

12.	Раздел 12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ	8		1	1	89-96	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929— 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта
13.	Раздел 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА	5		1	1	97-101	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года
14.	Раздел 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	7		1	3	102-108	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков
15.	Раздел 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ	5		1	4	109-113	Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»
16.	Раздел 16 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX— XXI ВЕКОВ	2			1	114-115	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.

	Дифференцирован ный зачет	2				116-117	Характеристика места и роли России в современном мире
Всего		117		4	59		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная учебная литература для обучающихся:

1. Самыгин С.И. История: учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев.-М.: КНОРУС, 2016.-306с.
2. Самыгин П.С. История.- Ростов н/Д: Феникс, 2015

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://tv.km.ru/index.asp?rubric=17>
<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>
<http://www.oldgazette.ru/>
http://www.hronos.km.ru/194_ru.html,

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения:

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 11;

Стулья ученические – 22;

Стол учительский – 1;

Стул учительский – 1;

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе МР - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ПР - владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;	Анализ исторических документов, текста учебника и дополнительной литературы.
ЛР - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Контрольные работы №1-12 Составление сравнительных и текстовых таблиц. Выполнение тестовых заданий на выявление знаний исторических терминов и дат. Дифференцированный зачёт.
ЛР - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Контрольные работы №1-12 Самостоятельная (внеаудиторная) деятельность. Дифференцированный зачет.
МР - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Контрольные работы №1-12. Составление сравнительных и текстовых таблиц. Выполнение тестовых заданий на выявление знаний исторических терминов и дат. Дифференцированный зачёт.
МР - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Контрольные работы №1-12. Самостоятельная (внеаудиторная) деятельность. Дифференцированный зачет.

Приложение № 1 к программе ОУД 04. «История»

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Перспективно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все го час ов	Формы контроля	Тип урока	Номер урока	Перечень УМК
	1 курс 1 семестр	58				
	Введение. Значение изучения истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1	Устный опрос	Изучение нового материала	1	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
1.	Раздел1. «Древнейшая стадия истории человечества»	5				
1.1.	Тема 1. Происхождение человека	1	лекция	Изучение нового материала	2	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
1.2.	ПЗ №1 Неолитическая революция и ее последствия. Неолитическая революция на территории России	2	Устный опрос	Комбинированный урок	3-4	
1.3.	ПЗ №2 Археологические памятники палеолита на территории России.	2	Письменная работа	Изучение нового материала	5-6	
2.	Раздел 2. «Цивилизации Древнего мира».	8				
2.1.	Тема 1. Древнейшие государства.	1	лекция	Изучение нового материала	7	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения,

						презентация
2.2.	Тема 2. Великие державы Древнего Востока.	1	Устный опрос	Комбинированный урок	8	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
2.3.	Тема 3. Древняя Греция и Рим.	1	Беседа	Комбинированный урок	9	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
	ПЗ №3 Великая греческая колонизация и ее последствия	2	Письменная работа	Изучение нового материала	10-11	
	ПЗ № 4. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2	Письменная работа	Изучение нового материала	12-13	
2.4.	Контрольная работа №1. Цивилизации Древнего мира	1	тест	Повторительно-обобщающий урок	14	
3.	Раздел 3. «Цивилизации Запада и Востока в средние века».	13				
3.1.	ПЗ № 5 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	2	Письменный опрос	Комбинированный урок	15-16	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
3.2.	Тема 3. Византийская империя	1	Устный опрос	Лекция с элементами беседы	17	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
3.3.	Тема 4. Восток в Средние века.	1	Устный опрос	Лекция с элементами беседы	18	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
	ПЗ №6 Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	2	беседа	Изучение нового материала	19-20	
3.4.	Тема 5. Империя Карла Великого и ее распад.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	21	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация

3.5.	ПЗ № 7 Структура и сословия средневекового общества.	2	конспект	Изучение нового материала	22-23	
3.6.	Тема 7. Зарождение централизованных государств в Европе	1		Комбинированный урок презентации	24	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
	Практическое занятие №8. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия	2			25-26	
3.7.	Контрольная работа №2. «Цивилизации Запада и Востока в средние века».	1	тест	Повторительно-обобщающий урок	27	
4.	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	14				
4.1.	Тема 1. Образование Древнерусского государства.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	28	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
	Практическое занятие №9. Предпосылки образования Древнерусского государства	2	Письменная работа	Изучение нового материала	29-30	
4.2.	ПЗ № 10 Крещение Руси: причины, основные события, значение.	2	Письменная работа	Изучение нового материала	31-32	
4.3.	ПЗ № 11. Раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество.	2	беседа	Урок изучения нового материала	33-34	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
4.4..	Тема 3. Монгольское завоевание и его последствия	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	35	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения,

	ПЗ №12. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию	2	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	36-37	презентация
4.5.	ПЗ №13. Образование единого Русского государства и его значение	2	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	38-39	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
4.6.	ПЗ №14 Куликовская битва, ее значение	2	конспект	Изучение нового материала	40-41	
5.	Раздел.5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	9				
5.1.	Тема 1. Россия в правление Ивана Грозного	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	42	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
	ПЗ №15. Опричнина, споры о ее смысле	2	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	43-44	
5.2.	Тема 2. Смутное время начала XVII века	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	45	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
5.3.	ПЗ №16. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	46-47	
5.4.	Тема 4. Становление абсолютизма в России.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	48	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
	ПЗ №17 Церковный раскол	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	49	
5.5.	Контрольная работа № 3. Россия с IX-XVII вв	1	тест	Повторительно обобщающий урок	50	
6.	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	8				
6.1.	ПЗ № 18. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	51	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация

6.2.	ПЗ №19 Крестьянская война в Германии	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	52	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
6.3.	ПЗ №20 Итоги, характер и значение Английской революции.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	53	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
6.4.	Тема 4. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	54	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
6.5.	ПЗ № 21 Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	55	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
6.6.	ПЗ №22 Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	56	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
6.7.	Тема 7. Французская революция конца XVIII века	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	57	П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
6.8.	Контрольная работа №4. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКАХ	1	тест	Повторительно-обобщающий урок	58	
	1 курс 2 семестр	59				
7.	Раздел.7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	5				
7.1.	Тема 1. Россия в эпоху петровских преобразований	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	59	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация

7.2.	ПЗ23 Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	60	
7.3.	ПЗ №24. Присоединение и освоение Крыма	1			61	
7.4.	Тема.4. Русская культура XVIII века	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	62	.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
7.5.	Контрольная работа №5. Россия в конце XVII—XVIII веков	1	тест	Повторительно-обобщающий урок	63	
8.	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	4				
8.1.	ПЗ № 25 Социальные последствия промышленной революции.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	64	.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
8.3.	Тема 3. Политическое развитие стран Европы	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	65	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
8.4.	ПЗ №26 Гражданская война в США.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	66	
8.5.	Контрольная работа №6. Становление индустриальной цивилизации	1	тест	Повторительно-обобщающий урок	67	
9.	Раздел. 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2				
9.1.	Тема 1. Колониальная экспансия европейских стран	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	68	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
9.2.	Тема 2. Китай и Япония	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	69	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
10.	Раздел 10. Российская империя в XIX веке	11				

10.1.	Тема 1. Внутренняя политика России в начале XIX века.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	70	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
10.2.	ПЗ № 27 Отечественная война 1812 года	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	71	
10.3.	Тема 2. Движение декабристов	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	72	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
10.4.	Тема 4. Внутренняя и внешняя политика Николая I.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	73	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
10.5.	ПР № 28 Значение отмены крепостного права в России. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.	2	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	74-75	
10.6.	Тема 6. Общественное движение во второй половине XIX века	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	76	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
10.7.	Тема 7. Экономическое развитие во второй половине XIX века	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	77	
10.8.	Тема 8. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	78	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
10.9.	Тема 9. Русская культура XIX века	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	79	
10.10.	Контрольная работа №7. Российская империя в 19 веке	1	тест	Повторительно-обобщающий урок	80	
11.	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	8				
11.1.	Тема 1. Пробуждение Азии в начале XX века	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	81	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее

						профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
11.2	Тема 2. Россия на рубеже XIX—XX веков	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	82	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
11.3	ПЗ № 29. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	2	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	83-84	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
11.4.	Тема 4. Первая мировая война.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	85	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
11.5.	ПР № 30. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов	2	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	86-87	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
11.6.	Тема 6. Гражданская война в России	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	88	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
12.	Раздел №12. Между мировыми войнами	8				
12.1.	Тема 1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	89	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
12.2.	Тема 2. Турция, Китай, Индия, Япония	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	90	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
12.3.	Тема 3. Международные отношения	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	91	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация

12.4.	Тема 4 Новая экономическая политика в Советской России	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	92	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
12.5.	Тема 5. Индустриализация и коллективизация в СССР	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	93	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
12.6.	Тема 6. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	94	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
12.7.	ПЗ № 31 «Культурная революция»: задачи и направления	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	95	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
12.8.	Контрольная работа №9. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ	1	тест	Повторительно-обобщающий урок	96	
13.	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	5				
13.1.	Тема 1. Накануне мировой войны	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	97	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
13.2.	ПЗ № 32 Историческое значение Московской битвы.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	98	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
13.3.	Тема 3. Второй период Второй мировой войны	2	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	99-100	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
13.4.	Контрольная работа №10. Вторая мировая война	1	тест	Повторительно-обобщающий урок	101	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование)

						Электронные средства обучения, презентация
14.	Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века	7				
14.1.	Тема 1. Послевоенное устройство мира	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	102	
14.2.	ПР № 33 Послевоенное восстановление стран Западной Европы.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	103	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
14.3.	Тема 3. Страны Восточной Европы	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	104	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
14.4.	ПЗ № 34. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	105	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
14.5.	ПЗ № 35 Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	106	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
14.6.	Тема 6. _Международные отношения_	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	107	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
14.7.	Контрольная работа №11. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	1	тест	Повторительно-обобщающий урок	108	
15.	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	5				
15.1.	ПЗ № 36. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	109	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс, 2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация

15.2.	ПЗ 37 № XX съезд КПСС и его значение.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	110	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
15.3.	ПЗ №38. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	111	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
15.4.	ПЗ № 39 Политика гласности в СССР и ее последствия.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	112	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
15.5.	Контрольная работа №12. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	1	тест	Повторительно-обобщающий урок	113	
16.	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	2				
16.1.	Тема 1 Формирование российской государственности.	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	114	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
16.2.	ПЗ № 40 Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	1	Устный опрос	Комбинированный урок презентации	115	С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2015 (Среднее профессиональное образование) Электронные средства обучения, презентация
	Дифференцированный зачет	2	тест	Повторительно-обобщающий урок	116-117	
	Аудиторные часы	58				
	Из них практических	59				
	всего	117				